|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Intitulé du poste | **Auxiliaire de puériculture** | **Intervenant auprès d’enfants en EAJE** | **Employé à domicile auprès d’enfants** | **TISF** |
| Présentation rapide | C’est eux/elles qui assurent la prise en charge et l’accueil des enfants et de leurs familles dans nos Etablissement d’Accueil du Jeune Enfant (EAJE). Ils dispensent les soins quotidiens d’hygiène et de confort aux enfants et contribue à son éveil, son développement et sa socialisation. | Ils/elles participent à la prise en charge des enfants confiés. Il se charge de répondre aux besoins quotidiens de chaque enfant et travaille au sein d’une équipe de professionnelles. | Professionnel(le)s chargés d’intervenir au domicile des familles pour les aider dans l’ensemble des tâches nécessaires à la garde et l’éveil d’un ou plusieurs enfants. Ils/elles assurent la prise en charge individuelle des enfants confiés et répondent à leurs besoins quotidiens.  En outre, elles sont également en mesure d’assurer les tâches relatives à l’entretien courant du cadre de vie des familles. | Être TISF c’est intervenir en faveur des publics fragiles en apportant un soutien éducatif, technique et psychologique dans l’éducation des enfants et les actes de la vie courante.  Véritable expert du quotidien, leurs interventions sociales préventives ou réparatrices visent à accompagner les bénéficiaires vers l’autonomie (transmission de savoirs et techniques, démonstrations).  Ils/elles ont à cœur de soutenir la fonction parentale en garantissant les besoins de l’enfant (alimentation, développement, scolarité, éducation…).  Sous l’autorité et avec l’appui du responsable coordonnateur, les TISF participent aux repérages des situations de maltraitance et recueille les informations préoccupantes à destination des autorités correspondantes. |
| Missions principales | -Accueille, informe, accompagne l'enfant et sa famille  -Dispense les soins quotidiens à l’enfant  -Contribue à l’éveil, au développement et la sociabilisation de l'enfant  -Participe à l’entretien de l'environnement immédiat de l'enfant et des matériels de soins -Participe à la vie du projet d'établissement  Accueille les stagiaires en lien avec sa hiérarchie | Participe à l'identification des besoins de l'enfant, suit son évolution, en informe et en  rend compte  Participe à l'identification des ressources propres à l'enfant, à sa famille, à son  environnement  Applique les méthodes et moyens adaptés à la réalisation des soins  Collabore à l'organisation de la vie de l'enfant, en favorisant sa participation à toutes les  activités quotidiennes  Situe son action au sein d'une équipe de travail et transmet ses observations | -Réaliser tout ou partie des tâches et soins courants de la vie quotidienne :  préparation et prise en charge des repas et des goûters  accompagnement des enfants aux activités scolaires et extra-scolaires  mise en place d'activités d'éveil  aide aux devoirs  réalisation des soins d'hygiène  veille à la sécurité des enfants  surveillance du sommeil des enfants  entretien courant du cadre de vie de l'enfant  - Réaliser quotidiennement les transmissions nécessaires aux parents  -Transmettre les informations en lien avec le suivi individualisé à son responsable  -Se conformer à la procédure prévue pour les situations d’urgence médicale et respecter les autorisations ou interdictions établies  - Participer à la détection des situations de maltraitance et recueillir des informations préoccupantes  -Travailler au sein d'une équipe  -Participer à la démarche qualité | -Accompagner, motiver et transmettre des savoirs et techniques aux personnes au quotidien  -Soulager, soutenir et/ou suppléer si nécessaire la famille ou la personne accompagnée dans la réalisation des actes de la vie quotidienne (hygiène, aménagement du cadre de vie, préparation/élaboration des repas, modes d’organisation, gestion du budget, des documents administratifs)  - Soutenir et accompagner la fonction parentale (règles de vie, devoirs, activités en faveur du développement de l’enfant, règles éducatives adaptées, satisfaction des besoins de l'enfant et suivi médical)  -Assurer l'accompagnement individuel des personnes ou dans le cadre d'actions collectives  -Participer à l'accompagnement social et à l'ouverture sur l'environnement  -Veiller à informer les personnes sur l'accès à leurs droits  -Assurer le relais entre individus, collectivités et institutions  -Détecter des situations de maltraitance et recueillir des informations préoccupantes  -Travailler au sein d'une équipe  -Animer des actions collectives  -Evaluer la situation individuelle et les besoins en matière d’accompagnement,  -Participer à la mise en œuvre du projet d'aide aux familles  -Participer à la démarche qualité |
| Connaissances requises | -Développement physique, moteur et affectif de l'enfant de 0  à 6 ans  -Techniques d’éveil de l’enfant  -Règles de base en diététique et principes nutritionnels  -Indicateurs d’alerte dans le comportement de l’enfant  -Principes et règles éducatives  -Accueil du public  -Règles et les consignes de sécurité et d'hygiène | -Etapes de développement et des besoins de l’enfant  -Protocoles en cours pour la désinfection et l’entretien des locaux et du matériel  -Connaissances en matière de santé, maladies infantiles et gestes d’urgence  -Notions liées aux handicaps  -Connaissances de l’environnement de la collectivité  -Techniques de préparation des repas et collations (règles de base en diététique)  -Techniques d'animation  -Gestion des situations d'urgence  -Encadrement des stagiaires | -Prise en charge d’un enfant  -Techniques de la vie quotidienne : ménage, linge  -Règles d'équilibre alimentaire  -Règles d'hygiène et de sécurité au domicile  -Stade de développement de l'enfant  -Connaître et respecter les procédures d'urgence  -Connaître les limites de son intervention et si nécessaire les rappeler aux parents  -Ecrits professionnels, capacité d'analyse et de synthèse | -Conduite du projet d’intervention sociale d’aide à la personne  -Prise en charge d’un enfant  -Techniques de la vie quotidienne : ménage, linge  - Règles d'équilibre alimentaire  -Règles d'hygiène et de sécurité au domicile  -Stade de développement de l'enfant  - Secteur de l’aide à domicile et les politiques publiques associées  - Publics aidés, intervenants sociaux et médico-sociaux  -Gestion du budget familial  -Ecrits professionnels, rédaction de bilans, capacité d'analyse et de synthèse |
| Qualités requises | Travail en équipe  Accueil  Adaptabilité  Ecoute et dynamisme  Encadrement de groupes  Prise d’initiatives  Rigueur et organisation  Autonomie  Discrétion  Adhésion au projet associatif, projet de service et valeurs de l'association | Travail en équipe  Accueil  Ecoute, disponibilité et dynamisme  Encadrement de groupes  Patience et adaptation  Créativité  Rigueur et organisation  Prise d’initiative  Autonomie  Discrétion  Adhésion au projet associatif, projet de service et valeurs de l'association | Créer et entretenir des relations de confiance avec les publics accompagnés  Politesse et discrétion (respect du secret professionnel)  Ecoute  Pédagogie et diplomatie  Adaptation  Organisation et gestion du temps  Ponctualité et assiduité  Transmission d’informations préoccupantes  Esprit et travail en équipe  Autonomie et esprit d'initiatives  Respect des principes éthiques  Distance professionnelle  Adhésion au projet associatif, projet de service et valeurs de l'association | Créer et entretenir des relations de confiance avec les publics accompagnés  Politesse et discrétion (respect du secret professionnel)  Ecoute  Responsabilité  Pédagogie et diplomatie  Poser un cadre, maitriser les limites de l'intervention  Adaptation  Autonomie et esprit d'initiatives  Respect des principes éthiques  Distance professionnelle  Esprit et travail en équipe  Transmission d’informations préoccupantes  Adhésion au projet associatif, projet de service et valeurs de l'association |
| Besoins | + | + | +++ | +++ |